# Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ОДОБРЕНО учёным советом ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г. УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ от 8.06.2022 г № 162 О\Д

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

# 31.08.20 Психиатрия Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность Врач — психиатр Квалификация выпускника Очная Форма обучения 72 часа Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва 2022 г.

## составители:

1. Ведущий научный сотрудник ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ, профессор, доктор медицинских наук В.Р. Мкртчян

#### \Цели и задачи дисциплины

**Цель:** Формирование способности у обучающихся рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

#### Задачи дисциплины:

- Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.
- Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
- Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
- Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
  - \* иметь практический опыт подбирать лекарственную терапию: при определенных физиологических и патологических состояниях при предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
  - \* решать задачи по выбору лекарственных средств из представленного арсенала препаратов с учетом знаний о принадлежности препарата к определенной фармакологической или фармакотерапевтической группе, возможности использования других препаратов одноименной группы; знать их международные непатентованные и торговые (синонимы) названия.
  - \* осуществлять логический анализ сведений о фармакологических (фармакодинамических, фармакокинетических) и лечебных свойствах лекарственных средств, принципах их рационального применения.
  - \* осуществлять анализ и коррекцию лекарственной терапии с учетом дозирования, способа и времени приема, возможного нежелательного взаимодействия (при совместном назначении двух и более лекарственных средств), особенностей и ограничений, связанных с возрастом, беременностью, характером питания и временем приема пищи, хронофармакологическими и другими индивидуальными аспектами.
  - \* Самостоятельно работать с фармакологической литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения, конкретное применение в решении фармакологических задач)
  - \* Использовать справочную литературу
  - \* давать необходимую консультацию о рациональном применении лекарственных средств.

- \* проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.
- \* знать принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза.
- \* знать основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.
- \* знать основные виды фармакологических эффектов.
- \* знать виды нежелательных лекарственных реакций; методы их профилактики, диагностики и коррекции.
- \* знать виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.
- \* знать понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.
- \* знать виды и клиническое значение фармакокэкономических и фармакэпидемиологических исследований.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1, дисциплины по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы:	Всего часов/ЗЕТ	Семестры 2	Форма аттестации
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
<ul> <li>Лекции (Л)</li> </ul>	4	4	
• Практические занятия (ПЗ)	50	50	
Самостоятельная работа(всего)	18	18	
Общая трудоемкость часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	Зачет

# Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятия.

Наименование темы (раздела)	Аудиторная акад.ч	-	ная	1И	
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная Вид аттестации		Всего
Тема (раздел) 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Основы рациональной фармакотерапии.	1	6	3		10
Тема (раздел) 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Неблагоприятные реакции лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств	1	6	3		10
Тема (раздел) 3. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. Клинические исследования лекарственных средств.	1	6	3		10
Тема (раздел) 4. Общие вопросы клинической фармакологии. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, новорожденных и у пожилых.		5	3	ет	8
Тема (раздел) 5. Частная клиническая фармакология. Клиническая фармакология нестероидных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов.		5	3	Зачет	8
Тема (раздел) 6. Частная клиническая фармакология. Лекарственные средства, используемые при патологии нервной системы		6	3		9
Тема (раздел) 7. Частная клиническая фармакология. Психотропные лекарственные средства.	1	6	3		10
Тема (раздел) 8. Частная клиническая фармакология. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечнососудистой системы.		5	3		8
Тема (раздел) 9. Частная клиническая фармакология. Антимикробные препараты в современных условиях.		5	3		8
Итого	4	50	18		72

# Содержание по темам (разделам) дисциплины

Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
Тема (раздел) 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Основы рациональной фармакотерапии.	Роль транспортеров лекарственных средств в фармакокинетических процессах. Всасывание лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Метаболизм лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма. Основные фармакокинетические параметры. Фармакодинамика. Клиническое применение фармакокинетических параметров. Терапевтический лекарственный мониторинг.	УК-1 ПК-6
Тема (раздел) 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Неблагоприятные реакции лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств	Терминология побочных эффектов лекарственных средств. Эпидемиология нежелательных лекарственных реакций. Классификация нежелательных лекарственных реакций. Токсические эффекты. Нежелательные лекарственные реакции, обусловленные фармакологическими свойствами лекарственных средств. Аллергические реакции. Псевдоаллергические реакции. Идиосинкразия. Лекарственная зависимость. Диагностика нежелательных лекарственных реакций. Предупреждение и лечение нежелательных лекарственных реакций. Служба контроля безопасности лекарственных средств в России. Методы мониторинга побочных эффектов. Виды взаимодействия лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с пищей. Взаимодействие лекарственных средств с табаком. Взаимодействие лекарственных средств с фитопрепаратами. Взаимодействие лекарственных средств с этанолом. Факторы риска взаимодействия лекарственных средств с этанолом.	УК-1 ПК-6

	Фармакоэкономический анализ.	УК-1
	Фармакоэпидемиология.	ПК-6
	Доклинические исследования.	1111 0
	Клинические исследования.	
	Доказательная медицина.	
	Виды фармакотерапии.	
	Цели и задачи рациональной фармакотерапии.	
	Этапы рациональной фармакотерапии.	
	Фармакологический анамнез.	
T. ( ) 2	Выбор лекарственного средства и режима	
Тема (раздел) 3.	дозирования.	
Общие вопросы клинической	Понятие о фармакологическом тесте.	
фармакологии. Фармакоэкономика и	Титрорание позы пекарстренного срепства	
фармакоэпидемиология. Клинические	Контроль эффективности и безопасности при	
исследования лекарственных средств.	проведении фармакотерапии.	
	Приверженность больного лечению.	
	Особенности фармакотерапии ургентных	
	состояний.	
	Особенности длительной фармакотерапии.	
	Ошибки при оценке действия лекарственного	
	средства.	
	Отмена лекарственных средств.	
	Комбинированное применение лекарственных	
	средств.	
	Особенности клинической фармакологии у	УК-1
Тема (раздел) 4.	беременных.	ПК-6
Общие вопросы клинической	Особенности клинической фармакологии у	
фармакологии. Особенности	кормящих матерей.	
клинической фармакологии у	Особенности клинической фармакологии у	
беременных, кормящих	новорожденных.	
матерей, новорожденных и у	Особенности клинической фармакологии у	
пожилых.	пожилых людей.	
	THE STATE OF THE S	
	Классификация НПВС по селективности	УК-1
	действия.	ПК-6
	Фармакодинамика.	
	Место НПВС в фармакотерапии различных	
Тема (раздел) 5.	заболеваний.	
Частная клиническая фармакология.	Лекарственные формы НПВС для	
Клиническая фармакология	пролонгации и увеличения скорости	
нестероидных средств. Клиническая	наступления эффекта.	
фармакология	Побочные эффекты НПВС в контексте	
глюкокортикостероидных	селективного и неселективного воздействия	
препаратов.	на ЦОГ. Лекарственные взаимодействия.	
	Глюкокортикостероидные препараты.	
	Классификация.	
	Фармакодинамика.	
	Место в фармакотерапии различных	
	заболеваний.	VIIC 1
	Местноанестезирующие средства	УК-1
	Противоэпилептические средства	ПК-6
Тема (раздел) 6.	Противопаркинсонические средства	
Частная клиническая фармакология.	Антихолинергические средства	
Лекарственные средства,	(холинолитики)	
используемые при патологии	Препараты амантадинового ряда	
нервной системы	Препараты леводопы	
•	Агонисты дофаминовых рецепторов	
	Ингибиторы моноаминоксидазыи	
	катехол-О-метилтрансферазы	

	Ноотропные средства	
	Антипсихотические средства	УК-1
T () 7	(нейролептики)	ПК-6
Тема (раздел) 7.	Антидепрессанты	
Частная клиническая фармакология.	Анксиолитики (транквилизаторы)	
Психотропные лекарственные	Седативные средства	
средства.	Психостимуляторы	
	Снотворные средства	
	Лекарственные средства,	УК-1
Тема (раздел) 8.	понижающие сосудистый тонус. Принципы	ПК-6
Частная клиническая фармакология.	выбора.	
Лекарственные средства,	Диуретики.	
используемые при патологии	Выбор диуретического средства. Контроль	
сердечно-сосудистой системы.	за эффективностью и безопасностью.	
	Кардиотонические средства	
	КлассификацияАМП.	УК-1
	Бета-лактамные антибиотики.	ПК-6
Тема (раздел) 9.	Особенности использования.	
Частная клиническая	Антимикробные препараты	
фармакология. Антимикробные	резерва.	
препараты в современных	Фторхинолоны.	
условиях.	Аминогликозиды.	
	Макролиды.	
	Антимикробные препараты других групп	

# Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование темы (раздела)	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, ак.час
Тема (раздел) 1.	УК1	Текущий контроль
Общие вопросы клинической	ПК6	
фармакологии. Фармакодинамика.		
Фармакокинетика. Основы рациональной		
фармакотерапии.		
Тема (раздел) 2.	УК1	Текущий контроль
Общие вопросы клинической фармакологии.	ПК6	
Неблагоприятные реакции лекарственных		
средств. Взаимодействие лекарственных		
средств		
Тема (раздел) 3.	УК1	Текущий контроль
Общие вопросы клинической фармакологии.	ПК6	,
Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология.		
Клинические исследования лекарственных		
средств.		
Тема (раздел) 4.	УК1	Текущий контроль
Общие вопросы клинической	ПК6	
фармакологии. Особенности		
клинической фармакологии у		
беременных, кормящих матерей,		
новорожденных и у пожилых.		
Тема (раздел) 5.	УК1	Текущий контроль
Частная клиническая фармакология.	ПК6	
Клиническая фармакология нестероидных		
средств. Клиническая фармакология		
глюкокортикостероидных препаратов.		
Тема (раздел) 6.	УК1	Текущий контроль
Частная клиническая фармакология.	ПК6	
Лекарственные средства, используемые при		
патологии нервной системы		
Тема (раздел) 7.	УК1	Текущий контроль
Частная клиническая фармакология.	ПК6	, r
Психотропные лекарственные средства.		
Тема (раздел) 8.	УК1	Текущий контроль
Частная клиническая	ПК6	J , ===================================
фармакология. Лекарственные средства,		
используемые при патологии сердечно-		
сосудистой системы.		
Тема (раздел) 9.	УК1	Текущий контроль
Частная клиническая фармакология.	ПК6	, r
Антимикробные препараты в		
современных условиях.		
Промежуточная аттестация		Зачет
· ·		

Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины

# Вид самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Задания для само стоятельной	Трудо- ёмкость,	Форма контроля самостоятельной
	•	работы	акад. час.	работы
1	Ознакомление с	Конспектирование	4	Собеседование
	руководствами и	и реферирование		Тестирование
	монографиями по	первоисточников		
	психотерапии			
2	Работа с прослушанными		4	Тестирование
	лекциями и учебно-	учебного материала		
	методическим			
	материалом, подготовка к			
3	практическим занятиям	П	4	Т
3	Самостоятельная	Прочтение	4	Тестирование
	проработка отдельных тем учебной	тематической		
	дисциплины в	литературы		
	соответствии с учебным			
	планом			
4	Выполнение	Решение	3	Собеседование
	индивидуальных	клинических		Проверка заданий
	домашних заданий	задач, проведение		
		расчетов		
5	Выполнение докладов по	Подготовка	3	Выступление
	индивидуальному выбору	докладов,		
	или выбору	презентаций		
	руководителя.			
Итог	0		18	

## Пример тестовых вопросов:

№	Формулировка	Варианты ответов	Правильный
	вопроса		ответ
1	Что такое фармакодинамика?	<ul> <li>а. Раздел клинической фармакологии, изучающий совокупность эффектов лекарственных средств и механизмы их действия.</li> <li>b. Раздел клинической фармакологии, изучающий пути введения, биотрансформацию, связь с белками крови, распределение и выведение лекарственных средств.</li> <li>c. Наука, изучающая воздействие лекарственных средств на организм</li> </ul>	a
2	Что такое фармакокинетика?	больного человека.  а. Раздел клинической фармакологии, изучающий механизмы действия, характер, силу и длительность фармакологических эффектов ЛС у человека.  b. Раздел клинической фармакологии, изучающий пути введения, биотрансформацию, связь с белками крови, распределение и выведение лекарственных средств.  c. Наука, изучающая воздействие лекарственных средств на организм больного человека	b

# Пример вопросов для собеседования:

- 1. Фармакодинамическое взаимодействие лекарств. Прямое и опосредованное взаимодействие. Клинические результаты лекарственного взаимодействия.
- 2. Определение понятия «нежелательные лекарственные реакции » (НЛР). Классификация. Факторы риска в отношении развития НЛР.

# Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) Основная литература:

- 1. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник + CD / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. 3-е изд., доп. и перераб. 2012. 832 с.: ил., 978-5-9704-1839-0
- 2. Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 5-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1024 с. : ил., 978-5-9704-3135-1
- 3. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с. : ил., 978-5-9704-3505-2

# Дополнительная литература:

- 1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Литтерра, 2014. 1056 с. (Серия Рациональная фармакотерапия")
- 2. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. М.: Литтерра, 2014. 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия").
- 3. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. -М.
  - : Литтерра, 2014. 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение об ОПОП
- Положение о формировании электронно-образовательной среды
- Положение о порядке организации учебного процесса
- Положение о ГИА
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сетевой форме их реализации

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая фармакология».

## Перечень договоров ЭБС:

- 1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
- 2. http://elibrary.ru/
- 3. ЦМБ Электронный абонемент
- 4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

<b>№</b> п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Б1.Б Базовая часть Б1.В.О.В. Дисциплины по выбору Клиническая фармакология	Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO
		Библиотека ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 каб.27	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Набор книг и периодики Проектор типовой Mitsubishi XD550

	Ноутбук ASUS K501LB
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Экран настенный Digis Optimal-B
	Сресла
Адрес: 115419	
г. Москва, ул.	
Донская, 43 кор.1	
	елевизор Philips 40 PFL3208T
	тул из комплекта обеденная группа – 30 шт
	Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт.
	Ноутбук ASUS K501LB
Адрес: 115419	10,10,11,1000 HOULD
г. Москва, ул.	
Донская, 43 кор. 1	Incorron munopoù EDCON ED V12 1
1 1 1	Іроектор типовой EPSON EB-X12 - 1 шт.
	Ноутбук ACER N19C1- 1 шт.
	Экран настенный Digis Optimal-B – 1 шт.
7 1	Стол 1 шт.
· -	Сресла - 40 шт.
Пантелеевская, д.	
10 Филиал №2	
Учебная комната М	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1
(Компьютерный п	UT.
``	Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ионитор Samsung S20B300B + системный
	блок Lenovo M72e Tover 3597 СТО - 1 шт.
I D'S III III III.	ионитор Samsung S20B300B + системный
соловьева долг	блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт.
11дрес. 1010001.	ионитор Samsung S20B300B + системный
1110 URBai,	блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт.
D.Sharoyermickin	жих веноче муде точег 3357 сто т шт. Стол - 4 шт.
пер., д.о/о, стр. 2	Стул - 5 шт.
	Гумба - 1 шт.
	Лонитор жидкокристаллический Samsung - 1
\ 1	UT.
,	Системный блок Lenovo 3597СТО - 1 шт.
	Монитор Asus VH232T + системный блок
T D J J III III IIII.	enovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт.
соловьева долг	Moнитор Samsung S20B300B + системный
11дрес. 1010001.	блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт.
1,10 GRBa,	Монитор Asus VH232T + системный блок
D. Shalo yelinlekini	enovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт.
пер., д.6/6, стр. 2	ионитор Asus VH232T + системный блок
	enovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт.
	Стол - 5 шт.
	Стул - 6 шт.
	Гумба - 1 шт.
	Рабочая станция (компьютер персональный,
	астольный) - 1 шт.
` _	Рабочая станция (компьютер персональный,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	астольный) - 1 шт.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Стол - 2 шт.
, ,	
m	Стул - 4 шт.
11дрес. 1010001.	Гумба - 1 шт.
Москва,	

	Б.Златоустинский пер., д.6/6, стр. 2	